



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa I</b>	<b>Miesiąc - grudzień</b>
----------------	---------------------------

**Krąg tematyczny:** Nasze domowe obowiązki.

**Temat:** Kolorowe szlaczki. Określanie miejsca wybranych obiektów w rzędzie – rytm w prostych motywach graficznych.

### Cele lekcji:

1. Rozpoznawanie, nazywanie i rysowanie podstawowych figur geometrycznych.
2. Doskonalenie umiejętności określania obiektów w rzędzie

### Cele szczegółowe:

#### Uczeń:

1. Potrafi rozpoznawać, nazywać i rysować podstawowe figury geometryczne.
2. Określa miejsce wybranych obiektów w rzędzie (szlaczkach).

### Przebieg lekcji:

#### 1. N prezentuje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, prostokąt i kwadrat.

Omawiane figury prezentuje na ekranie lub tablicy multimedialnej.

#### 2. Tworzenie prostych rytmów z użyciem figur geometrycznych (szlaczków).

- a) U tworzą na na tablicy rytmy z użyciem szablonów figur geometrycznych.
- b) Dzieci w zeszytach projektują samodzielnie 3 dowolne rytmy według własnego pomysłu (np. serduszko, jabłko, serduszko, itp.)

#### 3. Zabawa ruchowa – Klaśnij w dłonie.

U stają obok krzeseł i wykonują polecenia N:

- klaśnij przed sobą 3 razy,
- klaśnij nad głową 3 razy,
- klaśnij pod prawym kolaniem 3 razy,
- klaśnij pod lewym kolaniem 3 razy,
- odwróć się do kolegi i klaśnijcie w obie ręce razem 3 razy.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**4. Tworzenie prostych rytmów w programie Paint.**

U tworzą na ekranie szlaczki dowolnie rysując wszystkie poznane figury.

**5. Wykonanie karty pracy nr 42 - Kolorowe szlaczki.**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy nr 42 Kolorowe szlaczki.

